



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 39º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 01 DE DEZEMBRO DE 2021

|   |  |
|---|--|
| O que vamos estudar?                    | <b>TRAÇOS, SOM, CORES E FORMAS:</b><br>Representação visual.<br>Expressão cultural.  |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.<br>Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.  |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <b>RECEPÇÃO: Recepção com legos.</b> Com os alunos sentados no chão da sala, realizar o calendário colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e sua inicial, representando com números na ordem crescente, realizar alfabeto e o som de cada letra.<br>Hora da história contada “Árvore de Natal”.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o1LtZRIkujM">https://www.youtube.com/watch?v=o1LtZRIkujM</a> .<br>Roda de conversa com os alunos.<br><b>Brincadeira no pátio: Pular Corda.</b><br>A corda é movimentada por duas pessoas, onde a corda irá realizar um giro em torno da criança, e ela deverá pular quando a corda estiver na altura dos pés. Quando apenas uma for pular, se ela errar é substituída. Há várias versões para essa brincadeira. Vale à pena perguntar quem conhece alguma e executá-la.<br>Atividade de registro: Decoração das bolinhas de natal no papel panamá com cola colorida, glitter colorido e esperar secar para finalizar.<br>Pintura da rena em papel panamá, na cor marrom com a participação dos alunos. Onde irão colorir aos poucos e em grupo.<br>Logo após a secagem da tinta montar a decoração da porta |



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**RO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 39º ROTEIROS.

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|   |   |
|---|---|
|   | <p>com a rena e as bolinhas penduradas com barbante.<br/>Ensaio do teatro de natal e música.</p> <p><b>Teatro:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A">https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A</a></p> <p><b>Música:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xqJUwyCBEic">https://www.youtube.com/watch?v=xqJUwyCBEic</a></p> <p><b>Tarefa de casa:</b></p> <p>Completar as vogais que estão faltando.</p> |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b> | <p>Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Completar as vogais que estão faltando.</p>  |



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 39º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 02 DE DEZEMBRO DE 2021

|   |  |
|---|--|
| O que vamos estudar?                    | ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:<br>Linguagem matemática.<br><br>Representação de quantidades.<br><br>Representação gráfica numérica.  |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Representar quantidades.<br><br>Participar de situações de resolução de problemas envolvendo medidas.<br><br>Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual.   |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <b>RECEPÇÃO: Recepção com Alinhavos:</b> Com os alunos sentados no chão da sala, realizar o calendário, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e sua inicial, representando com números na ordem crescente, realizar alfabeto e o som de cada letra.<br><br>Hora da história escolhida pelos alunos.<br>Roda de conversa.<br><br><b>Brincadeira no pátio: Bolinhas no cesto.</b><br>A criança deverá arremessar a bola com objetivo de acertar dentro do “cesto”. Podemos tornar a nossa proposta mais rica, se o adulto contabilizar a quantidade de acertos de cada participante (se houver mais de 1). Envolve a criança nesta contagem, utilizando, uma folha e lápis para o registro dos pontos.<br><br>Preparo de cookie de natal 🍪.<br>Realizar conversas sobre comidas típicas que são preparadas no Natal como peru, chester, panetone, farofa, arroz de natal, frutas, leitão de natal, salpicão e cookie de natal.<br><br>Quais comidas de natal ele já provou? |



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 39º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

|   |
|---|
| <p>Quais alimentos ele prefere?<br/>Junto com os alunos, vamos fazer uma receita de cookies de natal na sala, com a participação de todos.</p> <p>Atividade de registro: <b>Receita cookies:</b></p> <p>Ingredientes:<br/>1/2 xícara de chá (xícara 200 ml) de açúcar mascavo;<br/>1/2 xícara de chá (xícara 200 ml) de açúcar refinado;<br/>100 gramas de manteiga sem sal derretida;<br/>1 ovo;<br/>1+1/3 xícara de chá (xícara 200 ml) de farinha de trigo 1 pitada de sal;<br/>1/2 colher de sopa de fermento químico em pó;<br/>1 xícara de chá (xícara 200 ml) de gotas de chocolate;</p> <p>Modo de fazer:<br/>Pegue um recipiente acrescente meia xícara açúcar mascavo e meia xícara de açúcar refinado, 100 g ou meio tablete de manteiga derretida, misture esses três ingredientes até virar uma massa homogênea.<br/>Misture bem uma xícara e 1/3 de farinha de trigo, uma pitada de sal, meia colher de fermento em pó, uma xícara de gotas de chocolate, até a massa soltar das mãos e não grudar.<br/>Untar uma forma grande. Utilize duas colheres para fazer bolinha, dar um espaço entre as bolinhas para elas crescerem, pode também acrescentar as gotas de chocolate em cima das bolinhas. Assar de 25 a 30 minutos. Quando os cookies começarem craquelar é porque ele está pronto.</p> <p>Realizar desenho com giz de cera sobre o preparo dos cookies de natal.</p> <p><b>Ensaio do teatro de natal e música:</b></p> <p><b>TEATRO:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A">https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A</a></p> |
|---|



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**RO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 39º ROTEIROS.

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>MÚSICA:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xqJUwyCBEic">https://www.youtube.com/watch?v=xqJUwyCBEic</a></p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b></p> <p>Pinte as imagens dos líquidos que utilizamos no nosso dia a dia.</p>            |
| <p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p> | <p>Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Realizar desenho com giz de cera sobre o preparo dos cookies de natal.</p> <p>Pinte as imagens que líquidos que utilizamos no nosso dia a dia.</p> |



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 39º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 03 DE DEZEMBRO DE 2021.

|   |  |
|---|--|
| O que vamos estudar?                    | ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:<br><br>Sistema de numeração decimal.<br><br>Representação gráfica numérica  |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade. Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual.  |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <b>RECEPÇÃO: Recepção dos alunos com Alinhavos:</b> Com os alunos sentados no chão da sala, realizar o calendário colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e sua inicial, representando com números na ordem crescente, realizar alfabeto e o som de cada letra.<br><br>Hora da história varal de história: “A estrelinha e o sino de natal”.<br><br>Roda de conversas.<br><br><b>Brincadeira no pátio:</b> Ciranda:<br><br>Ciranda, cirandinha;<br>Vamos todos cirandar;<br>Vamos dar a meia volta;<br>Volta e meia vamos dar.<br><br>Atividade de registro: Leitura do poema para o aluno, declamar junto dos alunos, escrever o poema em papel Kraft, destacando as iniciais das palavras e as vogais junto com os alunos. Em seguida, contar com os alunos quantas vogais podemos encontrar no poema.<br><br>Circular as vogais do texto com lápis colorido.<br><br>Ensaio do teatro de natal e música.<br><br><b>Teatro:</b><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A">https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A</a> |



Prefeitura  
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**RO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 39º ROTEIROS.

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4**  
**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Música:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xqJUwyCBEic">https://www.youtube.com/watch?v=xqJUwyCBEic</a></p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b></p> <p>Escreva a inicial de cada objeto formando o alfabeto.</p> |
| <p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p> | <p>Participando das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Circulando as vogais do texto.</p> <p>Identificando a inicial de cada objeto formando o alfabeto</p>                       |



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 39º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 06 DE DEZEMBRO DE 2021

|   |  |
|---|--|
| O que vamos estudar?                    | <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b><br>Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.  |
| Para que vamos estudar esses conteúdos? | Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.<br>Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança.  |
| Como vamos estudar esses conteúdos?     | <b>RECEPÇÃO: Recepção com revista para RECORTE:</b> Com os alunos sentados no chão da sala, realizar o calendário, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e sua inicial, representando com números na ordem crescente, realizar alfabeto e o som de cada letra.<br><br>Hora da história: “Faz de conta?”<br>Roda de conversa com os alunos.<br><br><b>BRINCADEIRA NO PÁTIO: PEGA RABO.</b> Os jogadores devem prender a fita no cós da calça ou bermuda, como se fosse um rabo. Neste jogo de pega-pega, as crianças correm umas atrás das outras e tentam pegar o maior número de fita. Quem ficar sem rabo espera a brincadeira acabar.<br><br>O natal é uma grande festa, comemorada por várias pessoas, em diversos países do mundo. É uma época de animação para todas as crianças – encontrar a família, viver o espírito natalino, celebrar, compartilhar momentos, esperar ansiosamente pelo Papai Noel.<br>O natal é comemorado no mundo todo no mesmo dia, de formas diferentes.<br>Brasil: Costumes populares modernos típicos do feriado incluem a troca de presentes e cartões, a Ceia de Natal, músicas natalinas, festas de igreja, uma refeição especial e a exibição de decorações diferentes; incluindo as árvores de Natal, pisca-piscas e guirlandas, visco, presépios.<br>Nos Estados Unidos, as crianças penduram meias perto da lareira para que o Papai Noel as encha de presentes; na |





ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 39º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

|   |   |
|---|---|
|   | <p>França, o costume é que elas deixem seus sapatos perto do fogo, com essa mesma intenção.</p> <p>Roda de conversa sobre o natal.<br/>O que comemoramos no mês de dezembro?<br/>Quais os símbolos que representam o natal?<br/>Qual dia do mês comemoramos?</p> <p>Recortar e colar as vogais que está faltando nas palavras.<br/>Ensaio do teatro de natal e música</p> <p>Teatro</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A">https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A</a></p> <p>música:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xqJUwyCBEic">https://www.youtube.com/watch?v=xqJUwyCBEic</a></p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b><br/>Complete as vogais que estão faltando.</p> |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b> | <p>Participando das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Recortando e colando as vogais que está faltando nas palavras.</p> <p>Complete as vogais que estão faltando.</p>   |



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 39º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 07 DE DEZEMBRO DE 2021

|  |  |
|--|--|
| <p>O que vamos estudar?</p>                    | <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>O corpo e seus movimentos.</p> <p>Estratégias e procedimentos para brincar e jogar.</p>   |
| <p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p> | <p>Vivenciar situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.</p> <p>Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p>   |
| <p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>     | <p><b>RECEPÇÃO: Receber os alunos com Alinhavos:</b> Com os alunos sentados no chão da sala, realizar o calendário, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e sua inicial, representando com números na ordem crescente, realizar alfabeto e o som de cada letra.</p> <p>Hora da história: do varal de história “Presente de Natal do jucá machuca”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JEzOUQz1-ok">https://www.youtube.com/watch?v=JEzOUQz1-ok</a></p> <p>Roda de conversa com os alunos.</p> <p>Brincadeira no pátio: Papai Noel mandou:</p> <p>O mais divertido do Natal é a capacidade de unir as pessoas, então por que não fazer uma brincadeira com todo mundo junto?</p> <p>Papai Noel mandou é bem simples: é necessário apenas uma caixa, alguns papéis e a participação de todos. Em cada um dos papéis deverá conter uma tarefa, por exemplo, imitar um animal. Cada criança apalpar os papéis na caixa com os olhos fechados e pegar uma imagem, fazer a leitura visual, imagem e cumprir a tarefa que o Papai Noel mandou. Essa brincadeira pode gerar muita risada.</p> <p><b>TAREFA DA CAIXA:</b></p> <p>Dar dez pulinhos.</p> <p>Imitar um animal.</p> |



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 39º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Cantar uma música.</p> <p>Contar até dez.</p> <p>Dar uma volta na sala de costa.</p> <p>Desenhar no quadro um amigo da sala.</p> <p>Imitar o Papai Noel.</p> <p>Realizar desenho o que você mais gostou da brincadeira Papai Noel.</p> <p>Ensaio do teatro de natal e música</p> <p>Teatro:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A">https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A</a></p> <p>Música:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xqJUwyCBEic">https://www.youtube.com/watch?v=xqJUwyCBEic</a></p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b></p> <p>Realizar o trajeto correto até os presentes.</p> |
| <p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p> | <p>Participando das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Realizando desenho o que você mais gostou da brincadeira, Papai Noel.</p> <p>Realizando o tracejado.</p>   |